

Bewertungsbogen mündliche Prüfungen

Leitlinien:

Folgende Punkte sind bei der Bewertung grundsätzlich zu beachten:

- Bewertung bezieht sich auf Inhalt und Präsentation, d.h. sowohl auf rein fachliche als auch auf überfachliche Qualifikation.
- **Objektivität:** Beurteilung soll möglichst unabhängig vom Beurteiler sein. Vorinformationen (z.B. andere Noten, Abschneiden bei Übungen, etc) und sachfremde Aspekte (Kleidung, Sympathie, Umgangsformen, etc) sollen nicht berücksichtigt werden.
- **Zuverlässigkeit:** Bei mehrmaligem Messen sollte man stets zum gleichen Ergebnis kommen. In mündl. Prüfungen evtl. absichern durch stellen verwandter, ähnlicher Fragen; Abfragen mehrerer Aspekte eines Themas,...
- **Gültigkeit:** Es soll tatsächlich das gemessen werden, was in den Anforderungen beschrieben ist.

Anforderungen:

Folgende Punkte sind Anforderungen an den Prüfling in einer mündlichen Prüfung. Alle diese Punkte fließen in die Note ein, wichtigste Punkte sind zuerst genannt:

- **Wissen** von Definitionen, Aussagen, Beispielen,
- **Verstehen** von Zusammenhängen, Beweisen, Bedeutung von Aussagen, ...
- **Anwenden** von Verfahren, Regeln, ... auch auf neue Problemstellungen.
- **Kommunizieren**, veranschaulichen, verbalisieren, ... von Wissen; auf Fragen präzise eingehen.

konkrete Bewertungen:

Die Bewertung der Prüfungsleistung gliedert sich in folgende Unterbereiche (gelistet in absteigender Wichtigkeit).

- **Fachwissen:** Sind Definitionen, Aussagen, Beispiele, der Vorlesung bekannt?
- **Verständnis/Anwendung:** Werden Zusammenhängen, Beweise, Bedeutung von Aussagen verstanden und können diese auf (kleine) neue Fragestellungen angewandt werden? Können allgemeine Überblicksfragen beantwortet werden?
- **Fachsprache:** Wird die Fachsprache beherrscht? Werden mathematische Begriffe oder eher anschauliche Umschreibungen dieser verwendet? Begriffe verwechselt? Sind Aussagen präzise formuliert? Wird genau argumentiert?
- **Argumentation** Wird klar und stringent argumentiert? Sind Ausführungen nachvollziehbar und zielführend?
- **Erfassen der Fragestellung:** Versteht der Prüfling die Fragen? Wie viel muss geholfen werden? Wird konkret(!) auf Fragen geantwortet?

Fachwissen	Note
fundiert, exakt, umfassend	1,0
meistens fundiert, meistens genau, kleine Lücken	2,0
fast nur Schwerpunktkenntnisse, zuweilen falsch, nicht immer umfassend	3,0
Grundlagen lückenhaft, oft ungenau und sachlich falsch	4,0
ungenau, sehr lückenhaft, fast keine Kenntnisse, zentrale Begriffe unklar	5,0

Verständnis/Anwenden	Note
tiefes Verständnis, erkennt übergeordnete Zusammenhänge, Wissen frei anwendbar	1,0
gutes Verständnis, erkennt meist Zusammenhänge, Wissen weitgehend anwendbar	2,0
Grundlagenverständnis vorhanden, wenig Zusammenhänge klar	3,0
zentrale Begriffe vorhanden, elementarste Dinge noch verstanden, erkennt wenig bis keine Zusammenhänge, leistet keine Anwendungen	4,0
kein Verständnis erkennbar, keine Anwendung des Wissens möglich	5,0

Fachsprache	Note
sichere und geschickte Verwendung	1,0
meist sichere und geschickte Verwendung, Ungenauigkeiten vorhanden	2,0
einigermaßen gute Handhabung, Ungenauigkeiten vorhanden	3,0
unsicher, schwerfällig, vermeidet Fachvokabular	4,0
sehr unsicher, klare Fachsprache nicht vorhanden	5,0

Argumentation	Note
schlüssig, korrekt, differenziert, anschaulich, umfassend	1,0
überwiegend schlüssig und überzeugend, meist differenziert und anschaulich	2,0
im Allgemeinen schlüssig und überzeugend, meist anschaulich, nicht umfassend, Fehler vorhanden	3,0
nicht immer verständlich und überzeugend, fehlerhaft, dürftig	4,0
unschlüssig, fast unverständlich, phrasenhaft	5,0

Erfassen der Fragestellung/Gesprächsverhalten	Note
immer sicheres Erfassen von Fragen; geschicktes, sicheres Gespräch; genaue, umfassende und differenzierte Antworten	1,0
meist Fragen erfasst; weitgehend sicheres Gespräch; meist genaue und umfassende Antworten	2,0
Hilfen bei Fragen nötig; Antworten auf Schwerpunkte / grobe Aussagen beschränkt, Abschweifungen	3,0
viele Hilfen nötig; oberflächliche und unzusammenhängende Antworten	4,0
sehr unsicher, unfähig auf Fragen zu antworten; kein Verständnis erkennbar	5,0