



Wir laden herzlich ein zu einem Vortrag im Rahmen des
 Mathematisch-Didaktischen Kolloquiums zum Thema:

Mathematiklehrerbildung Neu Denken: Ein Projekt der Deutschen Telekom Stiftung

von **Prof. Dr. Rainer Danckwerts**
 Universität Siegen

Die Defizite der gymnasialen Lehrerbildung im Fach Mathematik sind alt, gut beschrieben und unverändert aktuell. Das Tandemprojekt zwischen den Universitäten Gießen (Leitung: A. Beutelspacher) und Siegen (Leitung: R. Danckwerts) versucht, die fachliche Ausbildung angehender Gymnasiallehrer im ersten Studienjahr grundlegend neu zu orientieren.

Inhaltliches Ziel ist es, die Schulmathematik, die Hochschulmathematik, die Geschichte und die Didaktik der Mathematik vom Studienbeginn an konsequent miteinander zu verzahnen. Dies gibt dem Studium eine eigene Mitte und zielt nicht zuletzt auf förderliche Fachkompetenzen für die zweite Phase. Berichtet wird über die Konzeption und Ergebnisse, hier in erster Linie über das Siegener Teilprojekt mit einer Neuorientierung des Lernbereichs Analysis.

Dienstag, 18. Mai 2010, 18:15 Uhr

Mathematisches Institut der Universität Heidelberg, Hörsaal 1
 Im Neuenheimer Feld 288, Heidelberg

Ab 17:45 Uhr gibt es Tee im Seifert-Raum.

Das Mathematisch-Didaktische Kolloquium richtet sich an die Studierenden der Mathematik der Universität Heidelberg und der PH Heidelberg, die Lehrerinnen und Lehrer der Rhein-Neckar-Region sowie an alle, die sich für Mathematik interessieren.

Ansprechpartner: Dr. D.Vogel, vogel@mathi.uni-heidelberg.de