



Wir laden herzlich ein zu einem Vortrag im Rahmen des
Didaktischen Seminars zum Thema:

Geschlechterunterschiede beim Mathematikverständnis: Sind sie angeboren oder eine kulturelle Konstruktion?

von Prof. Laura Martignon

PH Ludwigsburg



Wir besprechen wichtige Leistungsunterschiede in Mathematik bei den PISA Studien und motivieren die Notwendigkeit, solche Unterschiede zu analysieren, im Sinne eines gendergerechten Mathematikunterrichts. Unterschiede in den Denkstilen und Arbeitsstilen werden beleuchtet. Fleißige Mädchen und Bildungsverlierer werden unter die Lupe genommen und empirische Studien über die Vorteile dialogischen Lernens in Mathematik werden kurz präsentiert.

Dienstag, 14. Juni 2011, 18:15 Uhr

Mathematisches Institut der Universität Heidelberg, Hörsaal 1
Im Neuenheimer Feld 288, Heidelberg

Ab 17:45 Uhr gibt es Tee im Seifert-Raum.

Das Didaktische Seminar richtet sich an die Studierenden der Mathematik der Universität Heidelberg und der PH Heidelberg, die Lehrerinnen und Lehrer der Rhein-Neckar-Region sowie an alle, die sich für Mathematik interessieren.

Ansprechpartner: Dr. D.Vogel, vogel@mathi.uni-heidelberg.de
Prof. Dr. M. Vogel, vogel@ph-heidelberg.de